Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Таптанайская средняя общеобразовательная школа»

Внеклассное мероприятие:

«Что я знаю о государственных символах»

В номинации «Мероприятие в рамках дней единых действий»

(для учащихся 5 – 7 классов)

Автор: Советник директора по ВР

Богроева Саяна Гомбоевна

с. Таптанай, 2023 год

Пояснительная записка

За основу моей практики взят раздаточный и методический материал для Советников директоров по ВР ко Дню Государственного Герба Российской Федерации.

**Цель мероприятия:** Формирование чувства любви и гордости к своей стране у обучающихся средних классов посредством знакомства с государственной символикой.

**Задачи мероприятия:**

1. Познакомить с историей возникновения государственности.
2. Воспитать уважительное отношение к государственным символам России (герб, гимн, флаг).
3. Развить познавательную и творческую активность у обучающихся.

**Целевая аудитория** мероприятия обучающиеся 5 – 7 классов.

**Сроки проведения:** 30 ноября

**Место проведения:** МАОУ «Таптанайская СОШ»

**Планируемые результаты:**

- Расширить познания учащихся об истории своей страны и государственной символики.

- Сформировать у подрастающего поколения патриотических чувств к своей малой Родине и стране.

- Развитие навыков групповой работы, умение совместного обсуждения и принятия решений.

**Оборудование, технические средства:**экран, компьютер.

**Наглядное оформление:** картинки герб, флаг, гимн.

- Видео № 1 - видео с торжественной линейки <https://disk.yandex.ru/i/Fnbv4wRjCsT08A>

- Видео № 2 - презентация <https://disk.yandex.ru/i/vb73chuYaB1EoA>

- Видео № 3 – презентация <https://disk.yandex.ru/i/c-OzfzaqSdIWkA>

**Музыкальное оформление:**

- Звук №1 (гимн России)

- Звук №2 (Олег Газманов «Вперед, Россия!»)

Ход мероприятия

*(Включается гимн России – Дети поют 1 куплет и припев).*

**Ведущий:** Здравствуйте, я рада приветствовать вас на нашем мероприятии. Мы живем в могущественной стране – Россия и каждый из нас это гражданин Российской Федерации. А это значит, что мы должны любить свою Родину, заботиться о ее процветании, знать ее историю. Вы знаете, какая дата отмечается 30 ноября? *(дети отвечают)*

**Ведущий:** Молодцы, 30 ноября – День Государственного Герба Российской Федерации. Ежедневно в повседневной жизни мы встречаем различные символы. Свои отличительные символы имеют не только государства, города, районы, но и государственные службы, политические партии, спортивные клубы. И каждый человек должен знать сим­волы своего государства, в котором он живет — флаг, герб и гимн.

*(Показывает на доске плакаты с государственными символами).*

Символы государства имеют свою собственную историю. Эти символы – часть российской истории. И поэтому мы должны хорошо знать историю государственной символики России.

**Ведущий:** С 1 сентября еженедельно в понедельник у нас в нашей школе проходит торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации с исполнением гимна. *(Показывает видео с торжественной линейки* [*https://disk.yandex.ru/i/Fnbv4wRjCsT08A*](https://disk.yandex.ru/i/Fnbv4wRjCsT08A)*)*

Что вы знаете о государственном флаге?

*(Дети отвечают)*

**Ведущий:** Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета.

## В 1693 году во время плавания по Белому морю Петр I впервые использовал на своей яхте «флаг царя Московского». Флаг состоял из трех горизонтальных полос (белой, синей и красной), по центру флага был расположен золотой двуглавый орел. Таким образом, у флота появился свой единый флаг, который де-факто можно считать государственным флагом России. С 1693 года флаг менялся вместе с правителями. Только 22 августа 1991 года началась новая история флага России. Государственным флагом было признано прямоугольное полотнище с разновеликими горизонтальными полосками белого, синего и красного цветов и соотношением сторон 1:2. С 1994 года 22 августа было объявлено Днем государственного флага Российской Федерации.

**Ведущий:** Еще один важный символ каждой страны – это гимн. Гимн – слово древнегреческое, происходящее от глагола «гимено» (петь, прославлять). Но прославлять не в смысле «хвалить», а делать общеизвестным, сохранять память.

## *(ведущий рассказывает историю государственного гимна по презентации* <https://disk.yandex.ru/i/vb73chuYaB1EoA>).

## Ведущий: У каждого государства кроме государственного флага и гимна есть герб. Герб - это официальная эмблема государства, которая изображена на знаменах, печатях, деньгах и официальных документах. Давайте познакомимся с историей государственного герба.

## (ведущий рассказывает историю государственного герба по презентации <https://disk.yandex.ru/i/c-OzfzaqSdIWkA>).

## Ведущий: Давайте закрепим ваши знания о государственных символах. Сейчас вам необходимо разделиться на две команды, выбрать капитана и представить команду (придумать название, герб и девиз команды). Время 5 минут. *(Учащиеся делятся на две команды и представляют свою визитку).*

## 1 задание – вам необходимо прописать значение каждого символа на гербе. *(Выдается каждой группе лист с изображением герба РФ - Приложение 1).*

## *(Дети приступают к выполнению задания).*

## Ведущий: Молодцы! Приступаем ко 2-му заданию. Филворд. Найдите и прочитайте слова, которые имеют отношение к нашему государству. Из оставшихся букв составьте слово. *(Раздается учащимся филворд – Приложение 2).*

## Ведущий: Отлично справились с заданием. Для выполнения следующего задания вы должны знать гимн своей страны. Я вам раздам текст гимна, где пропущены некоторые слова, вам нужно заполнить пропуски. *(Приложение 3).*

**Ведущий:** Последнее испытание – Блиц-опрос. *(Ведущий задает вопрос, время раздумий 1 минута. Каждая команда дает ответ на вопрос, за правильный ответ команда зарабатывает 1 балл). (Приложение 4).*

*Ведущий подводит итоги, анализирует результаты игры. Награждение победителей.*

**Ведущий:** Символы России воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего отечества. Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своей страны. Эти государственные символы нашей Родины достались нам от предков. Берегите и чтите Символы России! Сейчас я предлагаю вам устроить флешмоб, встаем с места и повторяем за мной движения.

*Включается песня «Вперед, Россия!» Олег Газманов, все участники повторяют движения за ведущей. (Примерные движения можно посмотреть по следующим ссылкам:* [*https://youtu.be/C9ph7oLt5Og*](https://youtu.be/C9ph7oLt5Og)*,* [*https://youtu.be/7pZ6iKKK4Lw*](https://youtu.be/7pZ6iKKK4Lw)*).*

**Достигнутые результаты практики были опубликованы в социальной сети ВКонтакте.**

Список используемой литературы

1. Раздаточный и методический материал для Советников директора по ВР ко Дню Государственного Герба Российской Федерации. / - стр. 8.
2. День государственного флага Российской Федерации [Электронный ресурс]: сценарий.- Режим доступа: prazdnovik.ru.
3. Игра по станциям "День герба Российской Федерации" [Электронный ресурс]: сценарий.- Режим доступа: <https://infourok.ru/igra-po-stanciyam-den-gerba-rossijskoj-federacii-6346807.html>.

Приложение 1.



Приложение 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

Приложение 3.

В этом задании Вам предлагается вставить пропущенные слова в Гимн Российской Федерации.

Россия - священная наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  
Россия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ времена!  
  
Славься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народная!  
Славься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Мы гордимся тобой!  
  
От южных морей до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ края  
Раскинулись наши \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом \_\_\_\_\_\_\_\_ земля!  
  
Славься, Отечество наше \_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Братских народов \_\_\_\_\_\_\_ вековой,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
  
Широкий простор для \_\_\_\_\_\_\_\_ и для жизни  
Грядущие нам открывают \_\_\_\_\_\_.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет \_\_\_\_\_\_\_!  
  
Славься, Отечество \_\_\_\_\_\_\_ свободное,  
Братских народов союз \_\_\_\_\_\_\_\_,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тобой!

Приложение 4.

1. Что такое герб? *(Отличительный знак государства, эмблема государства, города, сословия, рода; изображается на флагах, монетах, печатях и т. д.).*

2. Как называется раздел истории, изучающий гербы и их происхождение? (*Геральдика)*.

3. Что возлагали на свою голову цари при венчании на царство? *(Шапку Мономаха).*

4. Какая птица изображалась на гербе Российской империи? *(Двуглавый орёл).*

5. Двуглавый орел впервые появился на оборотной стороне одной первой известной печати на грамоте 1497 года. А что изображалось на ее лицевой стороне? *(«Всадник, поражающий копьем змея» — это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Орел олицетворял Россию. Ездец был геральдической фигурой Великого Новгорода. Соединение двух фигур, как считал Карамзин, стало государственной эмблемой).*

6. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите? *(Святой Георгий-Победоносец).*

7. Что означают корона, скипетр и держава? *(Корона, скипетр и держава – это регалии, знаки царской, королевской, императорской власти, общепринятые во всех государствах, где такая власть существует).*

8. Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России? *(На герб петровских времен).*

9. Что означают три короны над головами двуглавого орла в современном гербе России? *(Три короны – три ветви власти).*

10. С 1918 года, после большевицкого переворота, в России появился новый герб: на красном фоне лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – серп и молот. В изображении этого герба был еще один элемент, с которым был категорически не согласен В.И. Ленин. Назовите этот элемент. *(Меч над серпом и молотом).*

Приложение 5.







